

Tartalomjegyzék

I.	Bevezető	2
II.	Iskolánkról	4
	2.1. Önmeghatározás	4
	2.2. Tanulóink jellemzés	5
	2.3. Családi háttér, társas kapcsolat	5
	2.4. Elvárások az iskolával szemben	6
III.	Nevelési Program	6
	3.1. Iskolánk oktatói testületének pedagógiai hitvallása	6
	3.2. Az intézmény pedagógiai alapelvei	8
	3.3. Célok és feladatok az oktató-nevelő munka területén	10
	3.4. A nevelő-oktató munka eszközei, eljárása	11
	3.5. A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok	12
	3.5.1. Intellektuális és művelődési értékek közvetítése	12
	3.5.2. Az egészség és környezetkultúra értékeinek közvetítése: az intézmény környezeti nevelési programja	13
	3.5.3. Esztétikai értékek és átadásuk	15
	3.5.4. Etikai értékek közvetítése	16
	3.5.5. Közösségi életre nevelés	18
	3.6. A közismereti és szakmai tervében megfogalmazott alapvető oktatási célok	19
	3.7. Nevelő-oktató munka eljárásai, eszközei	21
	3.8. A nevelés-oktatás feladatainak megvalósítását szolgáló szervezeti rendszer	24
	3.9.A beilleszkedési, magatartási nehézségekkel összefüggő pedagógiai tevékenységek	25
	3.10. A gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok	28
	3.11. Intézményfelhasználók észrevétele az intézmény életében	29
	3.12. Az iskola közösségeinek együttműködése	32
	3.13. Az oktatók intézményi feladatai	33
	3.14. Az osztályfőnöki munka tartalma, az osztályfőnökök feladatai	33
	3.15. Az osztályba és csoportba sorolás elvei, rendje	37
	3.16. A tanulói jogviszony, átjárhatóság	38
	3.17. Iskolai egyéb szolgáltatások	39
	3.18. Az intézmény hagyományai	39
	3.19. A tanulmányok alatti vizsgák szabályai	42
IV.	Oktatási program	44
V.	Egészségnevelés	214
VI.	Pályaorientáció	216