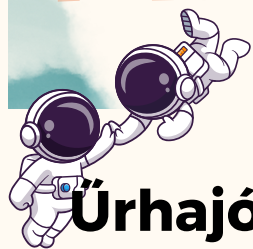


2025/26 2.

HELLO LÁNYI



Váci SZC Lányi Ferenc Technikum és Szakképző Iskola



Űrhajósok a Lányiban: Kapu Tibor és Cserényi Gyula látogatta meg iskolánkat

2026. február 6-án nem mindennapi eseménynek adott otthont a Lányi Ferenc Technikum: iskolánkba látogatott a HUNOR magyar űrhajósprogram két kiválasztottja, Kapu Tibor gépészmérnök és Cserényi Gyula villamosmérnök.

Magyarország második űrhajója és kiképzett asztronautatársa közösen tartott előadást a Lányi Aulájában, ahol diákjaink és tanáraink első kézből hallhattak a hazai űrkutatás legújabb mérföldköveiről és a felkészülés embert próbáló mindennapjairól.

Az űrhajósok bemutatták a HUNOR-program célkitűzéseit, a nemzetközi űrállomáson (ISS) végrehajtott magyar tudományos kísérleteket, valamint részletesen meséltek a szigorú fizikai és pszichológiai tesztekéről is.

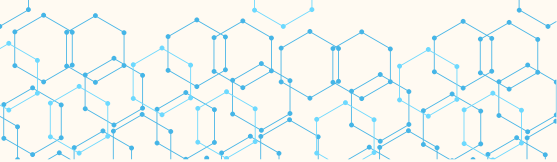
Az előadást követő kötetlen kérdezz-felelek részben a műszaki érdeklődésű tanulók kifejezetten szakmai és gyakorlati kérdésekkel bombázták a meghívottakat. Szó esett a gravitációmentes környezetben végzett mérnöki feladatokról, a stresszkezelésről, de természetesen a személyes élményekről és a gyermekkori álmok megvalósításáról is.



“A műszaki tudás és a precizitás az alapja mindennek, amit csinálunk. A Lányiban szerzett erős alapok pontosan abba az irányba mutatnak, amire a mai modern iparnak és a tudománynak szüksége van” – emelte ki beszédében Cserényi Gyula, bátorítva a technikumi képzésben részt vevő diákokat.

A látogatás zárásaként közös képek is készültek a jelenlévő osztályokkal. A program nemcsak felejthetetlen élményt nyújtott, hanem útravalóul szolgált minden lányis diák számára: kitartással és elhivatottsággal a határ valóban a csillagos ég.





BME tehetséggondozás

Intézményünkben, a 11. évfolyamos informatikus osztály számára a tavaszi időszakban egy rendkívül színvonalas, gyakorlati foglalkozásokkal egybekötött pilot program valósult meg a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem együttműködésével.

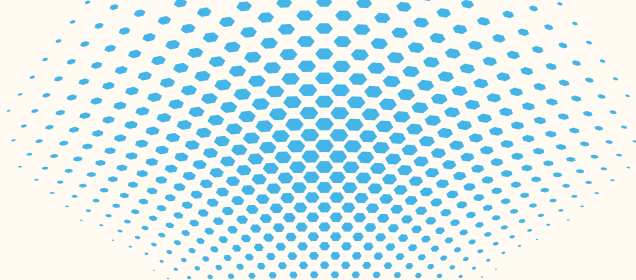
A program „Alkalmazott Mesterséges Intelligencia és Szoftverfejlesztés szakkör” néven indult el. A március elejétől május végéig tartó, összesen hét alkalomból álló képzés során az egyetemi szintű elméletet azonnal átültették a gyakorlatba, így a diákok valódi, piacképes tudást kaptak a kezükbe.

A szakmai tematika kiemelkedően releváns volt a jelenlegi munkaerőpiaci trendek és a jövőtálló technológiák tükrében:

- A tanulók elmélyítették a modern szoftverfejlesztési alapokat, különös tekintettel az objektumorientált programozási (OOP) és architektúra ismeretekre.
- Megismertek a FullStack megoldásokkal, még nagyobb gyakorlatot szerezve a frontend, a backend, a React és a relációs adatbázisok kezelésében.
- A program kitért a modern mobilalkalmazásokra is, bemutatva mind a natív, mind pedig a cross-platform mobilfejlesztés folyamatát.
- A kurzus második felében az innovatív, jövőbe mutató területekre fókuszáltak: diákjaink megismertek a mesterséges intelligencia és a nyelvi modellek alkalmazásaival, valamint az MI által támogatott szoftverfejlesztéssel.
- A képzést a gépi látás és a képfeldolgozás alapismereteinek bemutatása zárta.

A foglalkozások szakmai minőségét a BME AUT tanszékének elismert oktatói garantálták.

A diákok visszajelzései egyértelműen pozitívak voltak. Hasznosnak találták a naprakész, technológia-fókuszú tananyagot, élvezték a gyakorlatias megközelítést. A program nagymértékben hozzájárult a tanulók szakmai motivációjának növeléséhez és látókörük szélesítéséhez.



BEMUTATKOZIK A LÁNYI GÉPÉSZ ÉS ELEKTRONIKAI MŰHELYSZÁRNYA



Tanműhelyünk 2025/26-os tanévben a 9. és 10. évfolyamos gépészeti és elektronikai képzés gyakorlati bázisaként működik, összesen 136 tanuló és 5 fős szakmai oktatói állomány részvételével.

Az infrastruktúra kialakítása során kiemelt figyelmet fordítottunk a korszerű, ipari környezetet modellező oktatási feltételek megteremtésére.

A műhelyszárny teljes kapacitás mellett 216 tanuló gyakorlati képzését teszi lehetővé, és a tanév közbeni oktatás mellett a nyári szakmai gyakorlatok lebonyolítására is alkalmas.

A legmodernebb technológiák alkalmazásával célunk, hogy tanulóink a 21. századi ipari és gazdasági elvárásoknak megfelelő, versenyképes tudást szerezzenek. Olyan szakmai alapokat biztosítunk számukra, amelyek lehetővé teszik mind a munkaerőpiacon való sikeres elhelyezkedést, mind a felsőoktatási tanulmányok eredményes folytatását.

Küldetésünk, hogy diákjainkat olyan komplex értékrenddel és tudással ruházzuk fel, amelyben a versenyképes szakmai felkészültség, természetes műveltség, az alázattal párosuló magabiztosság és egy csipet bájos elegancia egyaránt jelen van. Hiszünk abban, hogy ezzel járulhatunk hozzá ahhoz, hogy a jövő mérnökei és közgazdászai felkészülten, felelősen és sikeresen lépjenek pályára.



HÁZI TÖRTÉNELEMVERSENY

10. évfolyamos diákjainknak lehetőségük adódott a közismereti vizsga tételeinek kreatív feldolgozására. Az ókori Hellásztól egészen a török kori Magyarorszáig minden témában készítettek kreatív munkákat (filmek, makettek, tablók), így segítve a vizsgatételek hatékony elsajátítását. A munkákat a tavaszi szünet előtti héten az iskola diákjai, tanárai is megtekinthették. A legjobb munkák jutalmazásra is kerültek.



LÁNYI PLAKÁTVERSENY

Lányi Ferenc születésének méltó megünneplésére emlékplakátversenyt hirdettünk; a beérkezett alkotásokból összeállított tárlatunk az intézmény aulájában került kiállításra.

Pályaorientációs nap



Pályaorientációs napunkon fantasztikus és inspiráló előadásokat hallhattunk a BME, a BGE, a Corvinus, a Testnevelési Egyetem oktatóitól és diákjaitól, valamint Péntek György (Haas), Radzik Bernadett (közgazdász) és Benkócs Bettina (OTP) meghívott vendégeinktől.



I. MAGYAR KÖZÉPISKOLAI AI CHALLENGE ANGOL VERSENY

Március 26-án lezajlott az iskolánkban megrendezett mesterséges intelligenciára épülő, két fordulóból álló angol nyelvi verseny, az I. Magyar Középiskolai English AI Challenge. A versenyben előírás volt a mesterséges intelligencia használata.

Az első fordulóban a tanulók egy adott témában podcastet készítettek, míg a második fordulóban személyes jelenléttel, prezentáció formájában mutatták be munkájukat az iskolától független zsűri és társaik előtt. A zsűri tagjai Szabó Dóra (Váci Szakképzési Centrum) és Fekete Katalin (ORIGÓ Nyelvi Centrum) voltak, akik az AI véleményét is figyelembe vették. A versenyzők a mesterséges intelligenciát a prezentáció készítéséhez használták, illetve a podcast vágásához, egyes esetekben beszéltek is vele, de nagyon sokféleképpen és változón jelent meg az előadott munkákban. A gondolkodási folyamatot és a nyelvi prezentációt a csapatok AI nélkül vitték végig.

Eredmények:

1. helyezett a Lányi 11I/P csapata: Katona Olivér 11.P, Lévai Áron 11.P és Pásztor Bence 11.I
2. helyezett a Petzelt Brainwave Builders csapata: Benedek Tamás, Bíró Máté, Kövér Gergely
3. helyezett a Lányi 10I csapata: Kurfis-Borsodi Mátyás 10.I, Mudri Marcell 10.I és Szűcs Dávid 10.I

Az összes résztvevőnek szívből gratulálunk, nagyon színvonalas és szoros versenyt élvezhettünk!



Innováció, kreativitás és lelkes fiatal tehetségek – sikeresen lezajlott az idei SCI-TECH Challenge!

Március 20-án került sor az ExxonMobil Hungary és JA Magyarország által közösen szervezett SCI-TECH Challenge angol nyelvű országos versenyre, ahol az ország különböző pontjairól érkező diákcsoportok mérhették össze tudásukat. A versenyt azzal a céllal szervezik meg minden évben, hogy a fiatalokat a STEM pályák felé ösztönözzék.

A verseny során a csapatok rövid idő alatt dolgoztak ki innovatív megoldásokat a műanyag kémiai újrahasznosításának kihívásaira, miközben munkájukat tapasztalt mentorok segítették szakmai iránymutatással. A felkészülést követően a csapatok angol nyelven mutatták be projektjeiket a szakmai zsűri előtt.

Iskolánk csapata egy fenntartható textilhulladék gyűjtési és szolválizációs újrahasznosítási rendszert dolgozott ki, mellyel az előkelő második helyet szerezte meg.

A csapat tagjai:

Horváth Abigél Lilien (11.P), Lévai Áron Szilveszter (11.P) Gulyás Bálint (10.E), Adamcsek Balázs (10.I), Mudri Marcell (10.I)

Felkészítő oktató: Péter Zsuzsanna



Szondi Országos Energiahatékonysági-Műveltségi Verseny Döntőbe jutott a Lányi csapata



Iskolánkat a 10. E osztályos tanulók képviselték (Ivánka Máté, Kövesdi László, Nánási Szabolcs), akik az országos versenyre-döntőbe, a nevezett 99 csapatból a második helyen jutottak be.

A Vízalatti Kerámia Technikusok a döntőben szoros küzdelemben a 4. helyet szerezték meg.

Nagyon jól szervezett és felépített, színvonalas versenyen vettünk részt.

A Honismereti Szövetség által rendezett Akadémikusok és tudósok; A magyar tudomány, kutatás és innováció kiváló eredményei című versenyének Kárpát-medencei döntője



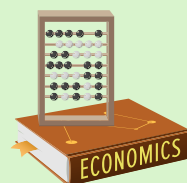
A 10.E osztály három diákja (Hengsperger Péter, Meggyes Marcell Zalán, Mödlinger Pál) vett részt a Magyar Nemzeti Múzeum dísztermében megrendezett három fordulós versenyen, ahol Kárpát-medencei szinten 10. helyezést ért el a csapat.

LUCA PACIOLI KÖZGAZDASÁGI VERSENY

Március 28-án a Luca Pacioli Középiskolás Verseny országos döntőjében mérhette össze tudását Kozonics Panka 11. évfolyamos, pénzügyi-számviteli ügyintéző osztályos tanuló.

A 11. és 12. évfolyamos tanulók számára megrendezett versenynek a Budapesti Corvinus Egyetem adott otthont. A verseny első, online fordulójában több mint 460 tanuló vett részt, s közülük csupán a 25 legjobban teljesítő tanuló került a döntőbe.

Panka a döntőben a 12. helyen végzett, ami hatalmas eredmény, egy többségében 12. évfolyamos diákokkal teli mezőnyben.



Felkészítő:
Karancsi-Bernáth Ágnes

Első érettségizőink a Lányiban

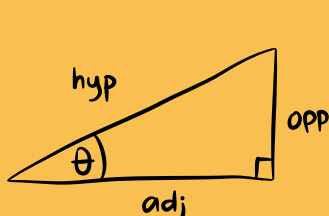
11. osztályos tanulóink előrehozott érettségít tettek közép szinten angol nyelvből. A 36 tanuló 4 db jó és 32 db jeles érdemjegyű osztályzatot szerzett, melyből 5 fő tantárgyi dicséretet (90% feletti eredmény) kapott.



Zrínyi Ilona matematikaverseny

Első helyezést ért el a régiókban Pesti Viktor 11.I, Pécz Maxim 10.G és Hecks Gergely 9.S osztályos tanuló a szakképzési kategóriában az évfolyamukon.

A két felsőbb éves fiú matematika tanára Muraközy Anna, a kilencedikesé Kiss István.



$$\tan(\theta) = \frac{\text{opp}}{\text{adj}}$$



$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$



Felnőttképzés

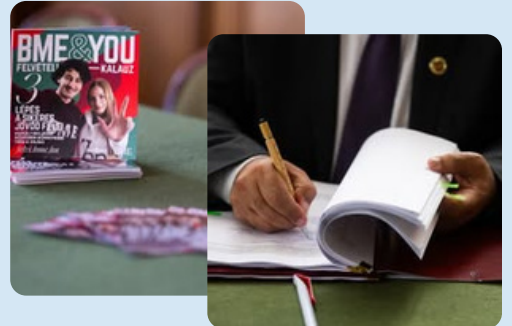
A 2 éves felnőttképzésünkben részt vevő pénzügyi-számviteli ügyintéző és óvodai nevelő diákjaink is sikeres szakmai vizsgát tettek, átvették a technikus okleveleiket.



Okleveles technikusképzés Informatika és távközlés ágazaton

Sor került az okleveles technikus képzésünkhöz kapcsolódó „Három az egyben” program együttműködési nyilatkozatainak ünnepélyes aláírására 2026. május 8-án 10:00 órakor a BME Rektori tanácstermében.

Intézményünk a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemmel kötött együttműködést okleveles technikusképzés indításáról Informatika és távközlés ágazatban 2026 szeptemberétől. A diákok a technikum elvégzése (érettségi és szakmaszerzés) után, sikeres felvételi eljárást követően 60 kredit beszámításával kapcsolódhatnak be a BME egyetemi tanulmányaiba és 3 helyett 2 év alatt Üzemmérnök-informatikus BProf diplomát szerezhetnek. Az okleveles technikusképzés a technikumi képzés erősségeire támaszkodva gyorsabb egyetemi előrehaladást tesz lehetővé informatikai területen a továbbtanulni kívánók számára.



AZ ÉV PEDAGÓGUSA DÍJ DUNAKESZIN

Az idei pedagógusnapon hárman vehették át a rangos Év pedagógusa díjat Dunakeszin. Az elismerés egyik kitüntetettje Markovich-Juhász Adrienn, a VSZC Lányi Ferenc Technikum és Szakképző Iskola informatikaoktatója.

Markovich-Juhász Adrienn munkáját magas szintű szakmai felkészültség és folyamatos megújulás jellemzi. Az informatika oktatása mellett aktív szerepet vállal a digitális kompetenciák fejlesztésében, különösen a mesterséges intelligencia oktatásának bevezetésében és népszerűsítésében.

Az AI-nagyköveti hálózat tagjaként részt vesz a legújabb oktatási innovációk gyakorlati alkalmazásában, miközben szakmai közösségekben is rendszeresen végez tudásmegosztó tevékenységet. Munkájának célja, hogy a diákok olyan korszerű ismeretekhez jussanak, amelyek a gyorsan változó digitális világban is versenyképes tudást biztosítanak a számukra. A szakmai elhivatottságát országos szinten is elismerik. A Cisco Hálózati Akadémia keretében végzett munkája alapján a NetAcad Oktatásért díj jelöltjei közé került, ami jelentős szakmai visszaigazolást jelent az oktatás és a közösség érdekében végzett tevékenységéért.



Gratulálunk Muraközy Anna, matematika oktatóknak, aki 2026-ban a Centrum Kiváló Oktatója címet vehette át munkája elismeréseként!



RÖPLABDA DIÁKOLIMPIA



Röplabda csapatunk egy rendkívül színvonalas vármegyei döntőn vett részt, ahol hat csapat mérte össze tudását. Csapatunk végig fegyelmezett, lelkes és látványos játékkal szerepelt, amelynek eredményeként a dobogó harmadik fokára állhattunk fel. Bár az országos döntőbe ezúttal nem sikerült kivívnunk a továbbjutást, fiaink teljesítményére így is méltán lehetünk büszkéek. Küzdeni akarásuk, csapategységük és sportszerű hozzáállásuk példaértékű volt a torna során.

DIÁKOLIMPIA EGYÉNI SIKEREK GRATULÁLUNK!

KARATE



KUMITE

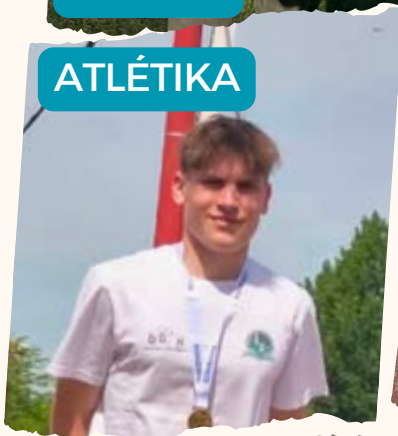


KUMITE

ÍJÁSZAT



ATLÉTIKA



TENISZ



ATLÉTIKA



GYORSKORCSOLYA



ÖKÖLVÍVÁS

A Lányi teremfoci csapata a Váci Szakképzési Centrum Teremfoci Tornáján szoros küzdelemben a 4. helyet szerezte meg.



PÁLYAORIENTÁCIÓS FOGLALKOZÁSOK A LÁNYI DKA-BAN

A Digitális Közösségi Alkotóműhely (DKA) egy interaktív, élményalapú tér, ahol gyermekek és felnőttek egyaránt megismerkedhetnek a különböző szakmák világával, valamint a jövő technológiáival. A résztvevők modern digitális eszközök – például 3D nyomtatók, lézervágók, mikrovezérlők, robotikai készletek és programozható berendezések – segítségével dolgozhatnak saját projekteken, kísérletezhetnek és egyéni érdeklődésüknek, tudásszintjüknek megfelelően fejlődhetnek.

Az iskolánkban működő Digitális Közösségi Alkotóműhely kiemelt célcsoportja a pályaválasztás előtt álló általános iskolások. Számukra pályaaorientációs céllal szervezünk interaktív élményórákat, melyeket saját diákjaink közreműködésével indítunk el, informatikai, pénzügyi, sport, elektronikai és gépészeti témákban.

Az interaktív foglalkozásokat pályaválasztást támogató önismereti tréningek egészítik ki, segítve a tanulókat a középiskolai döntés meghozatalában.

A program során:

- bemutatkoznak diákjaink és mesélnek iskolánk mindennapjairól,
- ismertetik választott szakmájukat és saját pályaválasztási útjukat,
- felvezetik az óra témáját, bemutatják az eszközöket és működésüket.

Az érkező tanulókat 4-5 fős kiscsoportokra bontjuk, ahol közös alkotómunka zajlik. A résztvevőknek az alábbi témákban szervezünk foglalkozásokat:

- Informatika: A kód legyen veled! (Játékos programozás Microbittel) / Kockáról kockára! (Kézzel fogható kódolás Lego Spike-kal) / Digitális Világépítők (Kreatív kalandok az AI-val)
- Elektronika: Kistudós Elektronika (Építsd meg az első saját áramkörted!)
- Gépészet: Tervezd, nyomtasd, vágd! (3D nyomtatás és lézervágás) / CNC esztergagép bemutató
- Sport: Kihívások teljesítése BlazePod reakcióidő-mérőkkel / Sport Kahoot
- Pénzügy: Érdekes rejtvények megoldása a pénzügyi szabadulószerződésében
- Ezen felül: VR szemüveg – Pályaválasztás 360 fokban (nézz körül a munka világában!) / Ismerkedés iskolánk Robotkutyájával / Drónbemutató

A foglalkozásokat vezető diákok értékes szakmai gyakorlati tapasztalatot szereznek, miközben megtapasztalják az együttműködés és a közösségi alkotás élményét egy fejlett digitális környezetben.

A Digitális Közösségi Alkotóműhely tehát jóval több, mint egy technológiai műhely: olyan inspiráló közösségi tér, amely teret ad az alkotás örömének, az együttműködésnek és a tanulás új, innovatív formáinak.



<https://www.facebook.com/lanyiferenc>



<https://www.instagram.com/lanyi.ferenc.technikum>



<https://www.tiktok.com/@lanyi.ferenc.technikum>



lanyiferenc.hu

